



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E63B28984E628CD1ED017B18406123A4

Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна

Действителен с 10.06.2025 до 03.09.2026

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «ООШ № 168»

Авиастроительного района

г.Казани



Ю.А.Чекунова

Приказ от 23.03.2026 г. № 24

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями»
Авиастроительного района г. Казани
за 2025 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 марта 2026 г. № 17

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Чекунова Юлия Анатольевна
Адрес организации	420127, Российская Федерация, Республика Татарстан, городской округ город Казань, город Казань, улица Годовикова, здание 8
Телефон, факс	(843) 571-42-31
Адрес электронной почты	S168.Kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	<i>серия</i> 16ЛЮ1 № 00013001, <i>рег.</i> № 5618 от 19.06.2014 г. https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/96d6c44f-1e81-d8e1-7713-55549ee021f4/
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия</i> 16А01, № 0000531, <i>рег.</i> № 2764 от 04.07.2014 г. https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/8e879601-0356-1d1a-00a3-63313fc1cdb6/1/

МБОУ «ООШ № 168» расположено в Авиастроительном районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в Авиастроительном районе города Казани.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 168» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МБОУ «ООШ № 168» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ № 168»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ № 168»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ № 168», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ № 168» создано пять методических объединений:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей начальной школы и воспитателей ГПД,

ШМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов,

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «ООШ № 168» действует Совет школы.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «ООШ № 168» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 168» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»; ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); ФОП ООО (приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370); приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО, СОО», Закону РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»; Закону Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Патриотическое;
- Правовое;
- Гражданско- политическое;
- Нравственное;
- Физическое;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое.

В 2025 году в МБОУ «ООШ № 168» целью правового воспитания являлось воспитание свободной демократической личности, формирование правовой культуры учащихся. Гражданско-политическое воспитание призвано вызывать интерес к политике в сфере международных отношений, обучить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях. Нравственное воспитание формирует активную жизненную позицию школьников, сознательное отношение к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела, повседневные нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию учащихся, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Патриотическое воспитание формирует у школьников понимание истинных духовных ценностей Отечества, гражданскую позицию. Экологическое воспитание способствует формированию экологического мировоззрения школьников, убежденность в приоритете экологических ценностей, бережное отношение к окружающей среде. Художественно-эстетическое воспитание является одним из важнейших звеньев в воспитательной работе, формируя художественный и эстетический вкус учащихся.

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с инспектором ОПДН, проводятся беседы с учащимися группы риска, в школе оформлен уголок инспектора ОПДН и школьного отряда профилактики «Альтаир». Профилактическая работа ведется в соответствии с планом совместной работы с инспектором ОПДН.

В школе действует Совет профилактики правонарушений, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации и «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Главными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Просветительская деятельность по данной проблеме;
- Организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение учебного года классными руководителями выявляются дети из неблагополучных семей. Традиционным эффективным мероприятием являются рейды в семьи учащихся «группы риска». На профилактическом учёте стоит 2 семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Родителям данных учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по здоровому образу жизни и ответственности по воспитанию детей. О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства.

В школе в течение года ведётся учёт посещаемости учащихся «группы риска».

В случае пропуска учащимися занятий без уважительной причины организуются рейды на дом с составлением акта, ведутся беседы с учащимися и родителями, проводится Совет профилактики.

В школе усилена профилактическая работа с несовершеннолетними. Применяются эффективные методы работы, способствующие сокращению подростковой преступности:

- создан Совет профилактики;
 - проводятся беседы с учащимися школьным психологом;
 - оформлены индивидуальные профилактические карты на учащихся, стоящих на учёте,
 - взято под особый контроль качество и своевременность направляемых в КДНиЗП материалов, ежемесячных и ежеквартальных информаций;
 - продолжена работа по подбору и закреплению за подростками общественных воспитателей.
 - проводится анализ причин и условий, способствующих совершению учащимися преступлений и общественно опасных деяний (отсутствие контроля со стороны родителей, неадекватная реакция несовершеннолетних и их родителей на замечания со стороны школы).
- Принимаются меры по их устранению (вызов на совет профилактики, проведены индивидуальные беседы, тренинги «Сердэш», вызов на КДН, ПДН).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественно-научное;
художественное;
физкультурно-спортивное.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие

интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Учащиеся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного циклов разновозрастного контингента. Приоритетное направление - художественно-эстетическое.

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 4 кружка («Общая физическая подготовка», «Финансовая грамотность», «Театральная студия», «Умелые ручки»), в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 4 кружка («Хор», «Вокал», «Вокальный ансамбль») - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	172	176	176	182
	– начальная школа	96	92	94	96	90
	– основная школа	71	80	82	80	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «ООШ №168» и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит на основании заявлений родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием. На всех выбывших имеются уведомления.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	94,2	11	64,7	0	0	1	5,8	0	0	0	0
3	24	24	100	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	11	47,8	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	64	63	98,4	32	50	1	1,5	1	5,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95,2	8	38,0	0	0	1	4,8	0	0	0	0
6	21	20	95,2	7	33,3	0	0	1	4,8	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	16	88,9	4	22,2	0	0	2	11,1	2	11,1	0	0
9	14	13	92,9	4	28,6	0	0	1	7,1	0	0	0	0
Итого	92	87	94,6	29	31,5	0	0	5	5,4	2	2,1	0	0

Качество по школе по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы понизилась на с 43,79% до 39,1%(4,69%), в начальной школе понизилось с 52,7 % до 50% на 2,7 %, в основной школе понизилось с 35,8% до 31,5 % на 4,3 %.

В 3,4,6,7,8 классе наблюдается снижение качества:

3 класс с 53,8% до 42 %(11,8%)

4 класс с 50% до 47,8% (2,2%)

6 класс с 38,1% до 33.3% (4,8 %)

7 класс с 41,1% (до 33,3% (7,8%)

8 класс с 33,3% до 22,2% (11,1%)

В 2, 5,9 классах наблюдается повышение качества:

2 класс с 54,2 % до 64,7 (10,5%)

5 класс с 38,1% до 38,0% (0,1%)

9 класс с 18,2 % (до 28,6 (10,4%)

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- ряд учителей формально относится к обучению учащихся.

В школе обучаются дети с ОВЗ. 52 обучающихся обучаются по адаптированным программам:

1 класс (11 чел)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1– 2 обучающихся

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 4 обучающихся

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 5 обучающихся

2 класс (1 чел)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 1 обучающийся

3 класс (5 чел)

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 1 обучающийся

АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1– 1 обучающийся

АООП для обучающихся с УО вариант 1 – 1 обучающийся

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 2 обучающихся

4 класс (8 чел)

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 5(6) лет – 3 обучающихся

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 1 обучающийся

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 4 обучающихся

Итого: 25 чел

5 класс: (8 чел)

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 2 обучающихся

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7 – 5 обучающихся

АООП для обучающихся с УО вариант 1 – 1 обучающаяся

7 класс: (9 чел)

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2- 2 обучающихся

АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7 – 5 обучающихся

АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1– 1 обучающийся

АООП для обучающихся с УО вариант 1 – 1 обучающийся

8 класс: (5 чел)

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 - 1 обучающийся

АООП для обучающихся с РАС с (УО) - 2 обучающихся

АООП для обучающихся с ЗПР – 2 обучающихся

9 класс (5 чел)

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1 – 1 обучающийся

АООП для обучающихся с ЗПР – 3 обучающихся

АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1– 1 обучающийся

Итого 27 чел

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе обучались 11 человек. Все 11 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже

«удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2018 г. № 52593), а также качественного завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку положительных результатов годовой аттестации за 2024/2025 учебный год, все 11 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.06.2021 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все 11 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ГВЭ

Русский язык /изложение с элементами сочинения /

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу на				Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили или годовую оценку	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2					
9	Чекунова Ю.А.	11	3	3	0	-	-	0	0	3	100%	100%

Итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ГВЭ

Математика

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу на				Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2					
9	Зуева Т.М.	11	3	1	0	2	-	2	0	1	100%	33%

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике (обязательные учебные предметы), а также предметы по выбору в форме ОГЭ проходили 6 учащихся:

Русский язык /итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Чекунова Ю.А.	11	8	0	5	3	-	100%	62,5% / 28 баллов	3,6

Математика/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в	Выполнили работу	Выполнили работу на	Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя
-------	---------	--------------------	------------------	---------------------	--------------	-------------------	---------

		классе		5	4	3	2			оценка
9	Зуева Т.М.	11	8	-	5	3	-	100 %	62,5% / 15,4 балла	3,6

Обществознание/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Забелина Н.Н.	11	7	-	2	5	-	100%	29% /21 балла	3,3

Информатика/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Зуева Т.М.	11	2	0	2	-	-	100%	100% / 12 балла	4

География/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл	Средняя оценка
				5	4	3	2			
9	Шишова Э.Р.	11	5	1	1	3	-	100%	40% / 20,2 балла	3,6

Выводы и предложения:

Средняя оценка по школе 3,6 (по району- 4,3, по РТ- 4,3) Анализ результатов ОГЭ по географии позволяет сделать вывод, что 3 обучающихся подтвердили свои годовые оценки по предмету, у 1 обучающегося результаты выше в сравнении с годовой оценкой, у одного обучающего оценка ниже годовой. Таким образом, оценки выпускников подтверждены на 40% и качество образования составляет- 40%. В течение учебного года под руководством учителя географии Шишовой Э.Р. велась систематическая целенаправленная работа по подготовке к экзамену.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Приказом МОиН РТ от 15.04.2025 №под-664/25 "Об утверждении инструкций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2025 году", приказом МОиН РТ 27.02.2025 №под-335/25 "Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в 2025 году". Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2018 г. № 52953).

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся. Нормативные документы и информационные материалы

размещались на сайте школы и информационном стенде. Из 11 учащихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам 11 учащихся

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10 классы школ города Казани	Выбыли на работу	Поступили в учебные заведения профессионального образования	Не трудоустроены
2020	12	2	0	9 (75 %)	1 (декретный отпуск, инвалидность)
2021	10	4	1	5 (50 %)	0
2022	11	4	0	7 (63,6 %)	0
2023	16	4	0	12 (75 %)	0
2024	17	0	0	15 (88,2%)	2 (учет в ЦГЗ, достижение 18 лет - военная служба)
2025	11	0	2	9 (82%)	0

В 2025 году осталось стабильным число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «ООШ № 168» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ООШ № 168» работают 33 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек: на первую квалификационную категорию – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «ООШ № 168» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «ООШ № 168» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МБОУ «ООШ № 168» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 33 педагогических работников МБОУ «ООШ № 168» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Информация о принятых в МБОУ «ООШ № 168» мерах по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов

Целью приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования») является снизить документационную нагрузку учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования и закрепить ограниченный перечень отчётности, которую необходимо заполнять в рамках педагогической деятельности.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 и Председателя Правительства Российской Федерации от 30.03.2023 № ММ-П8-4473, а также в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 27.10.2025 № 01-182/11-01), на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 14851/25 от 18.11.2025 в МБОУ «ООШ № 168» была утверждена «дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБОУ «ООШ № 168». В ходе реализации мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» по снижению бюрократической нагрузки были пересмотрены и перераспределены обязанности по ведению документации, не предусмотренной приказом № 779 между работниками МБОУ «ООШ № 168».

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБОУ «ООШ № 168»

п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	27.08.2025	Директор	Приказ по МБОУ «ООШ № 168» № 69 от 27.08.2025 г. «О снижении документационной нагрузки и о внесении изменений в должностные инструкции работников».
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	27.08.2025	Директор	Проведён педсовет по вопросу снижения документационной нагрузки (Протокол педсовета № 2 от 27.08.2025 г.)
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Сентябрь-декабрь	Директор, заместители директора по УР	Проведён анализ локальных актов на соответствие требований в части бюрократической нагрузки (трудовых договоров, должностных инструкций)
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Сентябрь-декабрь	Директор, заместители директора по УР	Издан приказ по МБОУ «ООШ № 168» № 69 от 27.08.2025 г. «О снижении документационной нагрузки и о внесении изменений в должностные инструкции работников». С работниками МБОУ «ООШ № 168» подписаны дополнительные соглашения о внесении изменений в трудовой договор с работниками.
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части	Август 2025 г.	Директор	Издан приказ по МБОУ «ООШ № 168» № 69 от 27.08.2025 г. «О снижении документационной нагрузки и о внесении изменений в должностные инструкции работников».

	бюрократической нагрузки			
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УР	В соответствии с приказом по МБОУ «ООШ № 168» от 27.08.2025 г. не допускается возложение на педагогических работников работы по подготовке иных документов, не предусмотренных пунктом
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УР	В школе активно внедряются информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УР	Документы на бумажном носителе активно замещаются на электронную форму (отчеты, итоги успеваемости и т.д.)
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УР	Документы на бумажном носителе активно замещаются на электронную форму (отчеты, итоги успеваемости и т.д.) без дублирования на бумажном носителе
10.	Правовое просвещение работников МБОУ «ООШ № 168»	27.08.2025	Директор	Нормативные документы по снижению бюрократической нагрузки рассмотрены на педсовете (протокол педсовета № 2 от 27.08.2025)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7213 единиц;

книгообеспеченность – 100 % процентов;

объем учебного фонда – 4529 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	567	0	7757
из него:	02			
учебники		548	0	5077
учебные пособия	03	0	0	123
художественная литература	04	17	0	2 412
справочный материал	05	2	0	145
Из них:	06			
печатные издания		567	0	7757
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	199
Число посещений, человек	205

Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ООШ № 168». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ № 168» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ № 168» оборудованы 11 учебных кабинетов, все 11 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе ресурсный класс, компьютерный класс, кабинет дополнительного образования.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, кабинет логопеда, библиотека, а также хореографический зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, музей и актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/ 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек /14 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0.5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человек/ 57,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 57,6 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.29.2	Первая	18 человек/ 54,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,59 кв м (654,9 кв.м)


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 32 от 10.04.2026
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 10.04.2026 15:46

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 10.04.2026 - 15:46	-